

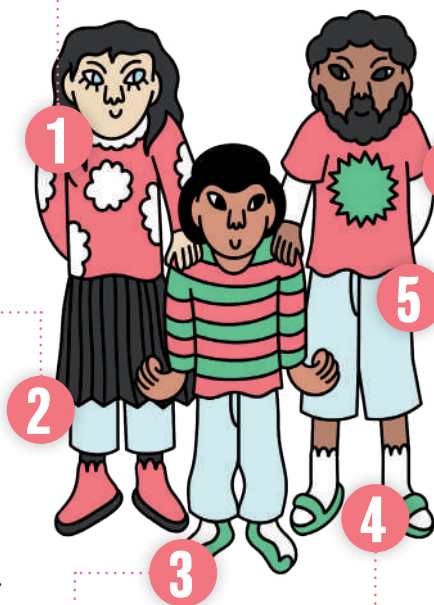
FAMILLES SOUS PRESSION QUI LES SOUTIENT ?

6 grands enseignements de notre étude

Injonctions paradoxales et modes de vie contraints fragilisent nombre de familles dans leurs responsabilités éducatives.

Source de joie et d'accomplissement, l'éducation des enfants peut aussi se révéler éprouvante, jusqu'à l'épuisement, pour une part significative des parents, en particulier des mères.

Les ressources éducatives des familles sont très inégales : sans une prise en compte fine de leurs réalités, nos politiques éducatives courent le risque de l'impuissance.



L'école doit poursuivre sa transformation pour devenir un véritable lieu de ressources éducatives pour les familles.

L'engagement de la société civile auprès des familles doit être soutenu et amplifié pour renforcer les solidarités éducatives et seconder l'action publique.

Devenue inadaptée aux attentes des parents, la politique familiale doit se réinventer autour d'un soutien plus concret : temps, équipements, conseils, accompagnement.



Fondé en 2015 par des grands acteurs de la jeunesse, VersLeHaut promeut les initiatives des éducateurs sur le terrain et plaide pour des réponses ambitieuses au défi éducatif. De la famille à la lecture, du sport à la responsabilité éducative des entreprises, les travaux de VersLeHaut s'attachent à la dimension sociétale de l'éducation, au-delà de la seule école, et soulignent l'importance de mieux mobiliser les forces vives de la société civile : collectivités locales, associations et entreprises.

CHANGEONS DE REGARD SUR L'ÉDUCATION !

Une monoparentalité
qui s'installe

25 %

Un quart des familles
sont monoparentales
avec dans 83 % des cas
une femme à sa tête.
(INSEE)

Un soutien à
la parentalité peu lisible

59 %

59 % des parents se
disent mal informés
sur les structures et
les professionnels
qui peuvent
les aider et les
accompagner en
matière d'éducation.
(IFOP/Fondation pour
l'enfance, 2022)

Un isolement inquiétant

1/3

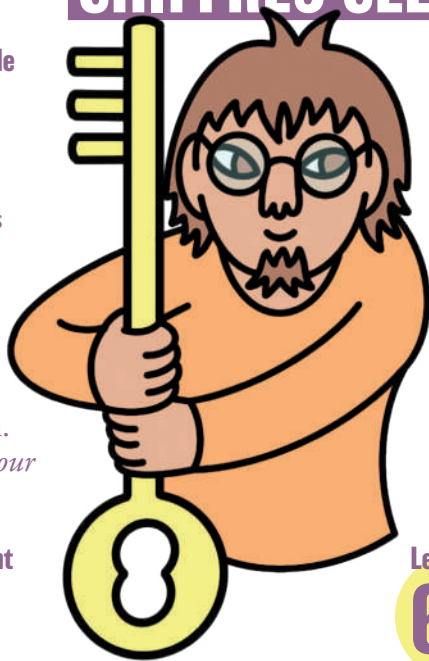
Un tiers des parents estiment ne pouvoir
compter sur personne pour contribuer à leurs
côtés à l'éducation de leurs enfants.
(Baromètre Jeunesse&Confiance OpinionWay/
VersLeHaut, 2025)

La politique familiale appelée à se renouveler

69 %

69 % des Français désignent des prestations en
nature comme priorité pour la politique familiale.
(Baromètre d'opinion de la Drees, 2024)

CHIFFRES CLÉS



La coéducation
au milieu du gué

56 %

56 % des parents
plaident pour une
communication
plus régulière avec
l'école.
(Baromètre
Jeunesse&Confiance
OpinionWay/
VersLeHaut, 2025)

Les mères en première ligne

63 %

63 % des mères trouvent
qu'il est aujourd'hui difficile
d'élever leurs(s) enfant(s).
(OpinionWay/Apprentis
d'Auteuil, 2025)



NOS PORTE-PAROLE

Stephan Lipiansky, rapporteur
de l'étude

Marie-Caroline Missir, déléguée
générale de VersLeHaut

Conception graphique :

x.jacobi@panteo.fr

Illustrations : **Baron_lescopains**

PRESSE

Agence Citron Plume RP

Lucas Faivre :

lucas.faivre@citronplume.fr

06 29 39 04 89

Caroline Dijon :

caroline.dijon@citronplume.fr

07 88 70 90 93

RETROUVEZ TOUTES NOS
ACTUALITÉS SUR NOTRE SITE
ET NOTRE LETTRE VILLE!



8 INITIATIVES PARMI CELLES QUI NOUS INSPIRENT

MAISONS DES FAMILLES

Les Maisons des Familles sont des lieux d'accueil inconditionnels et chaleureux où les parents peuvent échanger librement sur leur vécu familial, participer à des activités, rencontrer des professionnels. Ces espaces recréent des liens essentiels pour les parents qui se sentent isolés et contribuent à renforcer leur sentiment de légitimité.



UNIVERSITÉS POPULAIRES DE PARENTS

Les Universités Populaires de Parents donnent la parole aux parents et les invitent à mener une recherche en lien avec leur propre vécu éducatif. Ces espaces de réflexion partagée valorisent leur expertise et renforcent leur pouvoir d'agir dans le dialogue avec les institutions.



ACEPP

Au sein du réseau

Acepp (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels), l'accent est mis sur le lien entre parents et professionnels de la petite enfance. L'objectif: coéduquer dans la confiance et favoriser la participation des familles dès les premières années de vie de l'enfant.

RELAIS PARENTAUX COUP D'POUCE 92



Les Relais parentaux Coup d'Pouce 92 accueillent les enfants lorsque les parents sont épuisés ou font face à des difficultés temporaires – travail, santé, logement. Ce répit permet aux parents de prendre le temps de retrouver confiance tout en préservant le lien avec leur enfant.

VIROFLAY



À Viroflay, la municipalité agit pour les familles à chaque étape de la vie des enfants. Son « Cocon des familles » constitue un lieu unique de rencontre, de partage et de soutien parental. Les équipes municipales sont également formées et mobilisées pour accueillir et impliquer au mieux les parents au sein des crèches et animer les temps d'activités.



ACTEURS DE LIEN

L'association Acteurs de Lien forme ensemble éducateurs, enseignants, travailleurs sociaux et bénévoles pour bâtir une culture commune du soutien à la parentalité. Ces formations inter-métiers favorisent la coopération et la confiance entre acteurs éducatifs, et renforce la cohérence de l'accompagnement des familles.



PARRAINAGE DE PROXIMITÉ

Le parrainage de proximité permet à un citoyen bénévole de s'engager dans la durée auprès d'un enfant, avec l'accord et en lien avec ses parents. Cette « famille en plus » élargit l'horizon des enfants, soutient les parents et renforce les réseaux de solidarité.

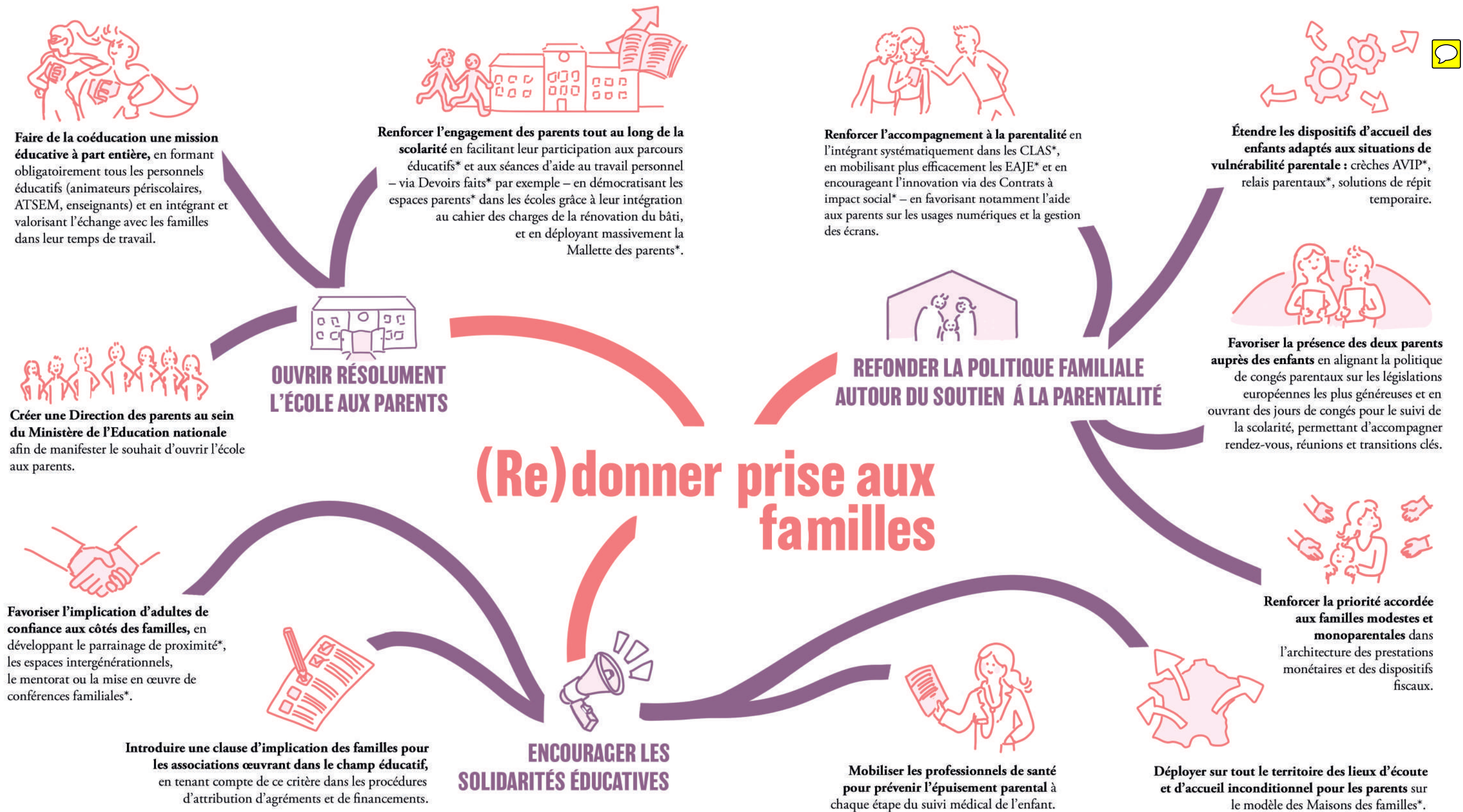
LE VALDOCCO

L'association Le Valdocco agit au quotidien dans les quartiers populaires pour soutenir les familles et faire le lien avec l'école.



En proximité, ses équipes accompagnent enfants, jeunes et parents pour prévenir les décrochages et renforcer la communauté éducative.

NOS PROPOSITIONS



Glossaire :

* **CLAS** : le contrat local d'accompagnement à la scolarité permet de déployer des actions en dehors du temps scolaire afin, notamment, d'aider les enfants à acquérir des méthodes de travail et de soutenir les parents dans leur suivi scolaire.
* **Crèches AVIP** : dispositif d'accueil du jeune enfant adapté à l'accompagnement des parents, en particulier les mères seules, en situation de recherche d'emploi.
* **Conférences familiales** : modèle de prise de décisions permettant d'associer les familles en intégrant toutes les personnes qui, aux yeux de l'enfant ou de ses proches, comptent dans sa vie et sont susceptibles de s'engager à ses côtés.

* **Contrats à impact social** : accords tripartites entre opérateurs d'économie sociale et solidaire (associations principalement), investisseurs privés et organismes publics (État, collectivités locales, agences) pour financer une expérimentation sociale.
* **Devoirs faits** : temps d'étude accompagnée proposé aux collégiens au sein de l'établissement.
* **EAJE** : établissement d'accueil du jeune enfant (crèche, halte-garderie, jardin d'enfant).

* **Espace parent** : espace à l'usage des parents d'élèves prévu par le Code de l'éducation et destiné à faciliter la coéducation, l'information des familles et leur participation à la vie de l'établissement.
* **Maisons des familles** : lieux d'accueil dédiés aux familles déployés dans le cadre d'un programme national porté notamment par Apprentis d'Auteuil et le Secours Catholique.
* **Mallette des parents** : ensemble d'outils destinés à organiser et faciliter les échanges avec les parents, à plusieurs moments-charnières de la scolarité.

* **Parcours éducatifs** : apprentissages non limités à une discipline et transversaux aux temps scolaire, périscolaire et extra-scolaire ; on en dénombre 4 : avenir, éducation artistique et culturelle, santé et citoyenneté.
* **Parrainage de proximité** : construction d'une relation privilégiée instituée entre un adulte "parrain/marraine" un enfant et sa famille.
* **Relais parentaux** : dispositif d'accueil temporaire des enfants destiné à offrir un temps de répit aux parents qui traversent des périodes de vulnérabilité.